

Year 5 : Unit 7	Useful phrases / vocabulary
Revise descriptions of eye colour. Revise descriptions of hair colour, length and style	Cheveux (hair) yeux (eyes) longs (long) courts (short) mi-long (mid length) raides (straight) bouclés (curly) ondulés (wavy)
Encore Revise ways of describing peoples feelings	heureux/heureuse [happy], désolé(e) [sorry], énervé(e) [annoyed], fatigué(e) [tired], fier/ fière [proud], surpris(e) [surprised], fâché(e) [angry], content(e) [pleased], triste [sad], je suis [I am], tu es [you are - informal], Comment te sens-tu aujourd'hui ? [How are you feeling today?]
Further descriptions Famous People	Un directeur(m) une directrice (f) [director or headteacher] un acteur (m) une actrice (f) [actor/actress] un empereur (m) une impératrice (f) [emperor/empress] un joueur de foot (m) une joueuse de foot (f) [footballer] un scientifique (m) une scientifique (f) [scientist] un homme politique (m) une femme politique (f) [politician] un chef (m) une chef (f) [chef] un artiste (m) une artiste (f) [artist] un soldat (m) une soldat (f) [soldier] un chanteur (m) une chanteuse (f) [singer] célèbre [famous] était [was] est [is]
Describe people using various adjectives	Sportif[ive], intelligent [e], etc
Yesterday, Today, Tomorrow	calendrier (m) [calendar], date (f) [date], aujourd'hui [today], demain [tomorrow], hier [yesterday], c'est [it is], c'était [it was], ce sera [it will be], quelle [what - feminine], était [was], sera [will be]

Unit 8

Quelle heure est-il? Tell the time, O'clock and half past	Quelle heure est-il?(what time is it/) Il est (it is) heures (o'clock) Et demie (half past)
Quarter to and quarter past	Quelle heure est-il ? [What time is it?], Il est... [It is...], ...heure(s) [...o'clock], ...heure(s) et demie [half past...], et quart... [quarter past...], moins le quart... [quarter to...]
Talk about activities / Sports	Je regarde, I watch. je joue à [I play+ sport], eg je joue au foot etc Les sports (sports) jouer à [to play] faire [to do] eg je fais de la gymnastique [I do gymnastics] La gymnastique (f)[gymnastics] Le hockey (m)Hockey Le rugby (m) rugby Le tennis (m) tennis
Talk about activities / Hobbies	Je regarde, je joue, etc Les passe-temps (m) [hobbies] Le skateboard (m) [skateboard] La danse (f) [dance] Qu'est-ce-que c'est? [What is it?] Tu aimes? [Do you like?]

What time we do activities My Day	Je mange mon petit déjeuner à sept heures Je me lève [I get up], Je mange mon petit déjeuner [I eat my breakfast], Je me brosse les dents [I brush my teeth], Je vais à l'école [I go to school], Je me lève [I get up], Je mange mon déjeuner [I eat my lunch], Je rentre chez moi [I go home], Je regarde la télévision [I watch television], Je mange mon dîner [I eat my dinner], Je fais mes devoirs [I do my homework], Je me couche [I go to bed].
--------------------------------------	--

Year 5 Unit 9 Numbers 1 to 100	Moins [minus] Fois [multiply] Plus [add] Divisé par [divided by] Font [equals] Dix, vingt, trente, quarante, cinquante, soixante, soixante-dix, quatre-vingt, quatre-vingt-dix, cent
Festivals	Le Nouvel An c'est le premier janvier. La Fête des Rois c'est le six janvier La Saint-Valentin c'est le quatorze février Pâques c'est le mars ou avril La Fête Nationale c'est le quatorze juillet Noël c'est le vingt-cinq décembre
Presents	Qu'est-ce que tu veux comme cadeau? What present would you like? Je voudrais : I would like. Un vélo : bike Un jeu : a game Un livre : a book Un ballon : a ball Un Père Noël en chocolat : a chocolate father Christmas Un oeuf de Pâques : an Easter egg
Asking Questions 1	Excusez-moi [Excuse me], est-ce que je peux... [can I...?], s'il vous plaît [please polite], s'il te plaît [please, for friends and family] lire [read], un livre (m) [a book], faire [draw/ make], un dessin (m) [a picture], aller [to go], les toilettes (f) [toilets], boire [drink], l'eau (f) [water], oui [yes], non [no], plus tard [later], dans cinq minutes [in five minutes], pas pour le moment [not at the moment]
Asking questions 2	Excusez-moi [Excuse me], où est ? [where is?], où sont ? [where are?], le livre (m) [the book], la colle (f) [the glue], le journal (m) [the newspaper], la gomme (f) [rubber], la règle (f) [ruler], le taille-crayon (m) [pencil sharpener], les livres (m) [books], les règles (f) [rulers], les journaux (m) [newspapers], les peintures (f) [paints], les ciseaux (m) [scissors], les crayons de couleur (m) [crayons], les feutres (m) [felt pens], Il/Elle est là-bas [It's over there], Ils/Elles sont là-bas [They're over there], Il/Elle est ici [It's here], Ils/Elles sont ici [They're here], Il/Elle est sur... [It's on...], Ils/Elles sont sur... [They're on...], Il/Elle est à côté de... [It's next to...], Ils/ Elles sont à côté de... [They're next to...], Il/Elle est sous... [It's under...], Ils/Elles sont sous... [They're under...], Il/Elle est derrière... [It's behind...], Ils/Elles sont derrière... [They're behind...]