

Year 4 Unit 4: Les Animaux Animals and pets	J'ai + animal Je n'ai pas d'animal Un chien, un chat, une tortue, un lapin, un oiseau, une souris Extend knowledge of animals Chat (m) [cat] chatte (f) [female cat], chien (m) [dog], lapin (m) [rabbit], souris (f) [mouse], oiseau (m) [bird], poisson (m) [fish], serpent (m) [snake], hamster (m) [hamster], tortue (f) [tortoise], cochon d'inde (m) [guinea pig], animal (m) [pet], Je n'ai pas d'animal [I haven't got a pet], As-tu...? [Have you got...?].
Numbers 11-30	Onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize [11-16], vingt, trente [20, 30], vingt-et-un, trente-et-un [21/ 31] fois [times], divisé par... [divide by...], C'est combien? [How many is that?], Ça fait combien? [How many does that make?]
Give someone's name	Il s'appelle Elle s'appelle
Describe someone	Il / elle Yr 3 + new ones

Year 4 Unit 5 Alphabet	Letters and accents Lettre (f) [letter], l'alphabet (m) [the alphabet], Maintenant je les connais: toutes les lettres de l'alphabet. [Now I know them: all the letters of the alphabet.]
Identify family members	Ma mère, mon père, mon frère, ma sœur, mes parents Qui est-ce? [Who's this?], moi [me], ma (f)/ mon (m)/ mes (pl) [my], frère [brother], sœur [sister], mère [mother], père [father], parents [parents], grand-mère [grandmother], grand-père [grandfather], tante [aunt], oncle [uncle], cousin (m)/cousine (f) [cousin], nièce [niece], neveu [nephew], famille (f)[family]
My Home	Maison (f) [house], appartement (m) [flat], jardin (m) [garden], entrée (f) [hall], escalier (m) [stairs], salon (m) [lounge/living room], salle à manger (f) [dining room], garage (m) [garage], cuisine (f) [kitchen], chez moi [my home], chambre (f) [bedroom], salle de bain (f) [bathroom], grenier (m) [attic], sous-sol (m) [basement], bureau (m) [study].
Prepositions	Dans = in Sur = on la porte (f) [door], la fenêtre (f) [window], la table (f) [table], la chaise (f) [chair], l'ordinateur (m) [computer], l'armoire (f) [cupboard], la bibliothèque (f) [bookcase], l'évier (m) [sink], là à côté de [next to], Où est...? [Where is...?], Où sont...? [Where are...?]

<p>Year 4 Unit 6 Bon Anniversaire Recognise and ask for snacks</p>	<p>Qu'est-ce que tu veux? What do you want ? Je voudrais I would like Une pomme, une banane, un jus d'orange, un sandwich, une pizza, un gâteau. Je voudrais... [I would like], du (m) [some], de la (f) [some], des (pl) [some], s'il vous plaît [please], voilà [here you are], merci [thank you].</p>
<p>Give basic opinions about food</p>	<p>C'est délicieux, etc J'aime [I like], Je n'aime pas [I don't like], J'adore [I love], Je déteste [I hate], Qu'est-ce que tu aimes ? [What do you like?].</p>
<p>Recognise and use the months</p>	<p>janvier [January], février [February], mars [March], avril [April], mai [May], juin [June], juillet [July], août [August], septembre [September], octobre [October], novembre [November], décembre [December], année (f) [year], mois (m) [month]</p>
<p>Use dates</p>	<p>Know the date of own birthday mon [my], ton [your], anniversaire (m) [birthday], la date (f) [date], premier (m) [first]</p>