

Year 3: Unit 1	Useful Phrases / Vocabulary
Unit 3 Greet and say goodbye to someone	Greetings: bonjour, salut, au revoir(goodbye) Madame, monsieur, mademoiselle bonsoir [good evening], bonne nuit [good night]
Ask someone's name and reply	Je m'appelle... [My name is...], Comment t'appelles-tu? [What's your name?], monsieur [Mr], madame [Mrs], mademoiselle [Miss].
Ask how someone is and reply	(Comment) ça va? [How are you doing?], Bien [good/fine], Très bien [very well], Comme ci, comme ça [not bad/ok], Ça ne va pas très bien [not very well], Ça va mal [bad/not well], Merci [thank you], Et toi? [and you?].
Numbers 1 - 10	Zéro, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix. [zero-ten], C'est combien? [How many is that?], Ça fait combien? [How many does that make?], Plus [add/plus], Moins [take away/subtract], Égale [equals].
How old are you?	Quel âge as-tu? [How old are you?], J'ai ... ans. [I'm ... years old.], an(s) [year(s)], Bon/ Joyeux anniversaire! [Happy birthday!].

Year 3 Unit 2: Identify classroom objects	le/un crayon (m) [pencil], le/un stylo (f) [pen], le/ un crayon de couleur (m) [crayon], le/un taille-crayon (m) [pencil sharpener], la/une trousse (f) [pencil case], la/une gomme (f) [rubber], la/une règle (f) [ruler], Qu'est-ce qu'il y a dans ta trousse ? [What's in your Pencil Case?], J'ai... [I have...]
Colours and describe an objects colour	C'est de quelle couleur? [What colour is it?], bleu [blue], blanc [white], rouge [red], noir [black], jaune [yellow], vert [green], gris [grey], orange [orange], rose [pink], violet [purple], marron [chestnut brown], C'est... [It's...].
Classroom instructions	Asseyez-vous [sit down], levez-vous [stand up], rangez vos chaises [put your chairs under], taisez-vous [be quiet], écoutez [listen], regardez [look], venez au tapis [come to the carpet], répétez [repeat], regardez-moi [look at me], allez-y [off you go], rangez vos affaires [tidy your things].
School Subjects	les matières (f) [subjects], le français (m) [french], l'anglais (m) [english], les sciences (f) [science], les mathématiques (f) [mathematics], la musique (f) [music], l'éducation physique (f) [physical education], l'histoire (f) [history], la géographie (f) [geography], l'informatique (f) [IT], le dessin (m) [art], J'aime [I like], Je n'aime pas [I dont like]
Around School	La salle de classe (f) (classroom) La salle de musique (f) (music room) La salle d'informatique (f) (IT room) La cantine (f) (dining hall) Où es-tu? (where are you ?) Je suis dans (I am in) Les endroits à/dans l'école (places in / around school)

<p>Year 3 Unit 3: Mon corps Identify body parts</p>	<p>Les yeux, les cheveux, la bouche, les oreilles, la jambe, le nez, le bras. Extend to other body parts Voici [this is], mon corps [my body], la tête [head], les épaules [shoulders], les genoux [knees], les pieds [feet], les yeux [eyes], les oreilles [ears], la bouche [mouth], le nez [nose], oui [yes], non [no].</p>
<p>Give and understand instructions</p>	<p>Touchez le nez / les pieds, comptez, sautez, levez les bras, tournez</p>
<p>Hair and eye colour 2 lessons</p>	<p>les cheveux [hair], long(s) [long], court(s) [short (length)], mi-long(s) [medium/average], raides [straight], bouclés [curly], ondulés [wavy], blonds [blonde], châains [chestnut brown], roux [ginger], noirs [black], les yeux [eyes], bleus [blue], verts [green], bruns [brown], gris [grey], violets [violet], un adjectif [adjective].</p>
<p>Character descriptions</p>	<p>Je suis,,, grand(e), petit(e), timide, bavard(e) drôle, sympa. Extend list of adjectives</p>
<p>Days of the week</p>	<p>lundi [Monday], mardi [Tuesday], mercredi [Wednesday], jeudi [Thursday], vendredi [Friday], samedi [Saturday], dimanche [Sunday], la semaine (f) [week], C'est quel jour ? [What day is it?]</p>

