

Autumn Term 1 : Year 5 Work

This half term, Year 5 have been practicing how to describe someone. They have identified feelings and have a good understanding of masculine and feminine words.

They have been researching French celebrities and have been using past and present verbs 'Être'

Date Vendredi 8 Septembre



Describe myself. Put the adjective after the noun. Make the noun and adjective 'agree'. Make an adjective plural necessary.

Speaking / Grammar WILF: I can hold a short conversation. I can correctly pronounce eyes, hair and colours. I understand the adjective to after the noun.	Writing WILF: I can write a simple sentence describing eye colour, hair style/length or colour.	Reading WILF: I can read and understand a physical description.	Applying Learning WILF: I can write a physical description with 3-4 lines. Greeting My name is... Physical description Goodbye
---	---	---	--

Non-negotiables: Capital letters, full stops and correctly punctuated. Cursive writing on the line.
Finger spaces: Accurate spelling.

Key Vocabulary: les cheveux (hair), long(s) [long], court(s) [short (length)], mi-long(s) [medium/average], raides [straight], bouclés [curly], ondulés [wavy], blonds [blonde], châtain(s) [chestnut brown], roux [ginger], noirs [black] yeux [eyes], bleu(s) [blue], vert(s) [green], brun(s) [brown], gris [grey], violet(s) [violet], adjectif[adjective].

J'ai les cheveux noir et courts.
J'ai les yeux blanc.

	E Elle a les yeux bleus. ✓ Elle a les cheveux blonds. ✓ Elle a les cheveux longs et raides. ✓		F Il a les yeux verts. ✓ Il a les cheveux noirs. ✓ Il a les cheveux longs. ✓
---	---	---	--

Bonjour
Je m'appelle Junaid
J'ai les cheveux raide et noir
J'ai noir et
Aujourd'hui ça va bien merci
Adieu

Vendredi 22 Septembre 2023

Date:

WILF: Ask how someone is feeling. Say how I am feeling using an emotion word. Recognise written masculine/feminine adjectives.

Speaking / Grammar WILF: I can correctly pronounce a range of emotion.	Speaking / Grammar WILF: I can correctly select the correct option to match a gender using the grammar rule. Game: Madame Myster dit... Il est / elle est and emotion word.	Writing / Grammar WILF: I can select a range of emotion to represent my gender using words and emojis. Je suis...	Applying Learning WILF: I can introduce myself, describe my features and say how I am feeling. Je suis... I can introduce a friend and describe how they are feeling. Il s'appelle... Il est heureux.
--	---	--	---










Non-negotiables: Capital letters, full stops and correctly punctuated. Cursive writing on the line.
Finger spaces: Accurate spelling.

Key Vocabulary: heureux/heureuse [happy], désolé(e) [sorry], énervé(e) [annoyed], fatigué(e) [tired], fier/ fière [proud], surpris(e) [surprised], fâché(e) [angry], content(e) [pleased], triste [sad], je suis [I am], tu es [you are - informal]. Comment te sens-tu aujourd'hui? [How are you feeling today?]

Comment te sens-tu aujourd'hui ?
(How are you feeling today?)

I can star an adjective to match gender.
I can pronounce the adjective between two versions of the same adjective.

Je suis...

1. Je suis heureux ✓
2. Je suis fatigué ✓
3. Je suis énervé ✓

With support I can correctly pronounce the masculine and feminine forms of different professions.

Non-negotiables: Capital letters, full stops and correctly punctuated. Cursive writing on the line.
Finger spaces: Accurate spelling.

Key Vocabulary: Un directeur(m) une directrice (f) [manager/ manageress] un acteur (m) une actrice (f) [actor/actress] un empereur (m) une impératrice (f) [emperor/empress] un joueur de foot (m) une joueuse de foot (f) [footballer] un chef (m) une scientifique (m) une scientifique (f) [scientist] un homme politique (m) une femme politique (f) [politician] un chef (m) une chef (f) [chef] un artiste (m) une artiste (f) [artist] un soldat (m) une soldat (f) [soldier] un chanteur (m) une chanteuse (f) [singer] célèbre [famous] être [is]

I can use the correct form of être - present or imperfect tense.

Name	Known for	Born/Died
1. Napoléon Bonaparte	un empereur célèbre	1769 - 1821
2. Arsène Wenger	un directeur de foot célèbre	1949 -
3. Emma Watson	une actrice célèbre	1990 -
4. Thierry Henry	un joueur de foot célèbre	1997 -
5. Marie Curie	une scientifique célèbre	1867 - 1934
6. Henri Matisse	un artiste célèbre	1869 - 1954

Finish these sentences, choosing either était or est. The first one is done for you.

1. Napoléon Bonaparte était un empereur célèbre

2. Arsène Wenger est un directeur de foot célèbre

3. Emma Watson est une actrice célèbre

Thierry Henry est un joueur de foot célèbre

Marie Curie était une scientifique célèbre

Henri Matisse était un artiste célèbre